

Министерство здравоохранения Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Ростовской области  
«Таганрогский медицинский колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 ФАРМАКОЛОГИЯ**

**Специальность: 34.02.01 Сестринское дело**


**Форма обучения: очная**

**РАССМОТРЕНО:**

на заседании цикловой комиссии  
Протокол № 14 от 04.06.2022  
Председатель Мель

**УТВЕРЖДЕНО:**

замдиректора  
по учебной работе  
А.В. Вязьмитина

  
«07» 06 2022 г.

**ОДОБРЕНО:**

на заседании методического совета  
Протокол № 5 от 07.06.2022  
Методист Чесноков А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Фармакология разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **34.02.01** Сестринское дело - утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 502 (ред. от 24.07.2015 г.), регистрационный номер 32766 от 18.06.2014 г. в Минюсте России, **34.00.00. Сестринское дело.**

**Организация – разработчик:**

государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж»

**Разработчики:**

Морозова Нина Ивановна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»

©Таганрогский медицинский колледж

**Рецензенты:**

Маньч Инна Ивановна, заведующий аптекой ООО «Социальная аптека 15»  
г. Таганрог

Ульянова Лариса Григорьевна, преподаватель ГБПОУ РО «ТМК»

## ГБПОУ РО "ТМК"

### Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины «Фармакология» разработанной: Морозовой Н.И., преподавателем

#### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Фармакология» включена в профессиональный цикл ОПОП специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело.

#### 2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины являются следующие знания и умения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

А так же формирование ОК, ПК и ЛР:

ОК 1, ОК 7, ОК 8, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ЛР 9, ЛР 19

#### 3. Основные образовательные технологии

В процессе изучения учебной дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

147 академических часа.

#### 5. Формы контроля

Промежуточная аттестация: экзамен

#### 6. Рецензенты:

Маныч И.И., заведующий аптекой ООО « Социальная аптека 15»

7. Дата утверждения 07.06. 2022г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>55</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>57</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ФАРМАКОЛОГИЯ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **34.02.01 Сестринское дело, 34.00.00. Сестринское дело.**

## **1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:**

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины: требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;
- *рассчитывать дозы лекарственных препаратов;*
- *обозначать концентрацию лекарств в рецептуре;*
- *проводить анализ рецептов;*
- *соблюдать технику безопасности при работе с антисептиками.*

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков;
- *пропись в рецептах различных лекарственных форм;*
- *терминологию;*
- *принципы терапии различных инфекционных заболеваний;*
- *средства первой помощи при отравлениях.*

**ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

**ЛР 19** Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. Проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде. Оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде. Проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки - 147 часов, в том числе:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки - 98 часов (в том числе из часов вариативной части - 26 часов).
- самостоятельной работы - 49 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	147
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	98
<b>Практические занятия</b>	48
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	49
в том числе:	
1. Чтение учебника, конспекта лекции, работа со справочниками.	34
2. Оформление фармакологического дневника	1
3. Выполнение упражнений по рецептуре с использованием справочной и методической литературы.	2
4. Изучение нормативной документации (приказов, информационных писем)	2
5. Проведение анализа рецептов. Нахождение сведений о лекарственных средствах.	2
6. Создание глоссария медицинских терминов по рецептуре, подготовка рефератов, презентаций, иллюстративно-дидактического материала (один вид работы на выбор студента)	8
«Рецептура»	
«Антибиотики»	
«Средства, влияющие на функции ЖКТ»	
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07. ФАРМАКОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Общая фармакология</b>					
<b>Тема 1.1 Предмет и задачи фармакологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 01, ОК 07 ПК 2.1, ПК 2.4 ЛР 9
	1 Предмет и задачи фармакологии. Основные этапы развития фармакологии. Определение фармакологии как науки. Принципы классификации лекарственных средств: по фармакологическим эффектам, химическому строению, показаниям к применению.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
	Изучение нормативной документации (приказов, информационных писем)				
<b>Тема 1.2 Основные вопросы общей фармакологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		ОК 01, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1, ПК 2.4 ЛР 9
	1 Фармакокинетика лекарственных средств. Пути введения лекарственных средств в организм, распределение, всасывание депонирование, метаболизм, пути выведения. Фармакодинамика лекарственных средств. Дозы и концентрации. Виды доз.	4	4		



	<p>Понятие о терапевтической широте, биодоступности. Виды действия лекарственных средств: местное,резорбтивное, рефлекторное ,прямое и непрямое, основное и побочное.</p> <p>Реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств: кумуляция, привыкание, лекарственная зависимость, феномен отмены, «рикошета», «обкрадывания». Комбинированное применение лекарственных средств: полипрагмазия, синергизм (суммация, потенцирование), антагонизм.</p>				
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
1	<p><b>Обсуждение вопросов фармакокинетики.</b></p> <p><i>Решение ситуационных задач по определению путей введения лекарственных средств.</i></p> <p><i>Проверка доз лекарственных средств списка А и Б. Расчет доз лекарственных препаратов.(2)</i></p>	2	2		
2	<p><b>Обсуждение вопросов фармакодинамики.</b></p> <p>Виды действия и взаимодействия, виды побочного и токсического действия, комбинированное применение лекарственных средств, реакции, обусловленные длительным приемом лекарственных средств.</p>	2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>		<b>3</b>	
	Чтение учебника, конспекта лекции, работа со справочниками.				

	Оформление фармакологического дневника.				
<b>Тема 1.3 Рецептура</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		
	1 Терминология: лекарственное вещество (фармацевтическая субстанция), лекарственный препарат, лекарственное средство, лекарственная форма. Международное непатентованное наименование лекарственного средства (МНН), патентованное лекарственное средство. Оригинальный препарат и дженерики. Фальсифицированное и недоброкачественное лекарственное средство. Наркотические, ядовитые и сильнодействующие вещества. <i>Пропись в рецептах различных лекарственных форм.</i> <i>Рецепт. Общие правила выписывания рецептов. Виды рецептурных бланков.(I)</i>	4	4		ОК 01, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1, ПК 2.4 ЛР 9
	Твердые лекарственные формы: таблетки, порошки, драже, капсулы, гранулы. Определение. Характеристика. Таблетки с пролонгированным действием. Лекарственные аэрозоли. Определение. Характеристика. Пропись в рецептах. Мягкие лекарственные формы: мази, пасты, суппозитории, пластыри, кремы, гели, лекарственные пленки. Определение. Характеристика. Жидкие лекарственные формы: растворы, эмульсии, суспензии,				

	<p>настои, отвары, настойки, экстракты, лекарственные масла, соки лекарственных растений, жидкие бальзамы, сиропы, микстуры, капли. Определение. Характеристика. Виды растворителей. Пропись в рецептах. Лекарственные формы для инъекций. Требования к растворам для инъекций. Пропись в рецептах лекарственных форм в ампулах и флаконах.</p>				
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
1	<i>Обсуждение вопросов о структуре рецепта. Знакомство с основными правилами заполнения рецептурных бланков. Пропись лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы. Обозначение концентрации лекарств в рецепте.</i>	2	2		
2	<i>Проведение анализа рецептов. Выполнение заданий по рецептуре. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача. Расчет дозы при парентеральном применении лекарственных средств. Решение ситуационных задач.(4)</i>	2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	
	Чтение учебника, конспекта лекции, работа со справочниками. Выполнение упражнений по рецептуре с использованием справочной и				

	методической литературы. Создание глоссария медицинских терминов по рецептуре, подготовка рефератов, презентаций, иллюстративно-дидактического материала (один вид работы на выбор студента) «современные лекарственные формы» «Рецептура»				
<b>Раздел 2. Частная фармакология</b>					
<b>Тема 2.1. Антисептические и дезинфицирующие средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>2</b>
	1   Определение дезинфицирующих, антисептических, противомикробных и химиотерапевтических средств. Классификация антисептических и дезинфицирующих средств по химическому строению и происхождению. Галогенсодержащие: а) хлорсодержащие: Натриевая соль дихлоризоциануровой кислоты (Деохлор, Хлормикс, Пюржавель). Натриевая соль хлорида бензолсульфокислоты (Хлорамин Б). б) йодсодержащие: раствор Йода спиртовой, раствор Люголя; йодофоры (Йодиол, Йодовидон). Кислородсодержащие (окислители): Перекись водорода, Калия перманганат. Спирты: Спирт этиловый 40%, 70%, 90-95% . Альдегиды: «Лизоформин 3000».	2	2		ОК 01, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1, ПК 2.4 ЛР 9

	<p>Гуанидинсодержащие: Хлоргексидин.  Производные нитрофурана: Нитрофурал (Фурацилин). Кислоты: Кислота салициловая (лейкопластырь «Салипод»). Щелочи: раствор Аммиака (Спирт нашатырный). Антисептики растительного происхождения: цветки календулы, листья эвкалипта, кора дуба.  Красители: Бриллиантовый зеленый, Метиленовый синий. Соединения тяжелых металлов: Цинка окись (детская присыпка, цинковая мазь, «Нео-Анузол»), нитрат серебра (Ляпис), Протаргол (серебра протеинат), Ксероформ (трибромфенолят висмута).  Фенолы: Амоцид (2-Бифенитол), Деготь березовый (мазь Вишневого).  Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, механизм, применение, побочные эффекты фармакологических групп.  Сократить текст</p>				
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
1	<i>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антисептических и дезинфицирующих средств. Выбор средств в зависимости от целей применения. Пропись в рецептах с использованием справочной литературы. Знакомство с готовыми препаратами, их свойствами, особенностями использования.</i>	2	2		

	<i>Решение ситуационных задач. Соблюдение техники безопасности при работе с антисептиками(2).</i>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	
	Чтение учебника, конспекта лекции, работа со справочниками. Проведение анализа рецептов. Нахождение сведений о лекарственных средствах.				
<b>Тема 2.2. Антибиотики. Противовирусные, противогрибковые средства, иммуномодуляторы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		
	Понятие о возбудителях инфекционных заболеваний. Классификация антибиотиков по типу действия, спектру действия; химическому строению. Природные пенициллины короткого действия: Бензилпенициллина натриевая соль, калиевая соль; длительного действия: Бициллин-5. Полусинтетические пенициллины: Ампициллин, Оксациллин, Амоксициллин (Флемоксин солютаб), «защищенные» пенициллины: Амоксициллин-клавуланат (Аугментин). Цефалоспорины: 1. поколение: Цефазолин (Кефзол); 2. поколение: Цефуроксим натрия (Зинацеф); 3. поколение: Цефотаксим (Клафоран), Цефтриаксон (Лонгацеф); 4. поколение: Цефепим (Максипим). Карбапенемы: 1. поколение: Имипенем (Тиенам); 2. поколение: Меропенем (Меронем). Монобактамы: Азтреонам (Азактам).	4	4		ОК 01, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1, ПК 2.4 ЛР 9, ЛР 19

	<p>Макролиды. 14-членные: Эритромицин, Рокситромицин, Кларитромицин; 15-членные: Азитромицин (Сумамед); 16-членные: Джозамицин (Вильпрафен солютаб), Мидекамицин (Макропен).</p> <p>Аминогликозиды:</p> <p>1. поколение: Стрептомицин, Канамицин;  2. поколение: Гентамицин;  3. поколение: Амикацин;  4. поколение: Изепамицин.</p> <p>Тетрациклины. Природные: Тетрациклин; полусинтетические: Доксициклин (Юнидокс солютаб).</p> <p>Левомецетины: Хлорамфеникол (Левомецетин).</p> <p>Линкозамиды: Клиндамицин (Далацин), Линкомицина гидрохлорид.</p> <p>Гликопептиды: Ванкомицин.</p> <p>Рифамицины: Рифаксимин (Альфа-нормикс). Особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты, противопоказания. Выбор растворителя при парентеральном введении, варианты разведения антибиотиков. Лекарственные формы Солютаб технология их изготовления.</p> <p>Понятие о возбудителях вирусных инфекций. Классификация средств для лечения и профилактики ОРВИ:</p> <p>а) индукторы интерферона: Арбидол, Кагоцел,</p>				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>Анаферон;</p> <p>б) препараты интерферона: 1 поколение: человеческий лейкоцитарный интерферон; 2 поколение: Интерферон Альфа-2А (Реаферон), Виферон, Гриппферон;</p> <p>в) противовирусные химиопрепараты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ингибиторы нейраминидазы: Осельтамивир (Тамифлю), Занамивир (Реленза);</li> <li>- блокаторы ионных М<sub>2</sub>-каналов вируса гриппа типа А: Римантадин.</li> </ul> <p>Иммуномодуляторы:</p> <p>а) микробные: Рибомунил, Бронхомунал, Имудон, ИРС-19;</p> <p>б) растительные: Иммунал;</p> <p>в) рекомбинантные: Лейкомакс;</p> <p>г) синтетические: Иммунорикс.</p> <p>Противогерпетические средства: Ацикловир (Зовиракс), Валацикловир (Валтрекс), Пенцикловир, Фамцикловир (Фамвир).</p> <p><i>Противогрибковые:</i></p> <p>а) полиены: Нистатин, Амфотерицин В (Фунгизон), Натамицин (Пинафуцин);</p> <p>б) азолы: местного действия: Клотримазол, Эконазол, Кетоконазол (Низорал); азолы системного действия: Флуконазол (Дифлюкан);</p> <p>в) эхинокандины: Каспофунгин.</p> <p><i>Особенности применения (форма выпуска, кратность введения) противовирусных средств, противогрибковых и иммуномодуляторов,</i></p>				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--



	<i>побочные эффекты и противопоказания.(1)</i>				
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	
	1	<b>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антибиотиков. Побочные эффекты действия антибиотиков и методы их профилактики. Расчет дозы растворителя при внутримышечном и внутривенном введении.(2)</b>	2	2	
	2	<b>Выполнение заданий по рецептуре «Антибиотики». Пропись в рецептах с использованием справочной литературы. Ознакомление с образцами лекарственных препаратов. Решение ситуационных задач.</b>	2	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>		<b>4</b>
	Создание глоссария медицинских терминов по рецептуре, подготовка рефератов, презентаций, иллюстративно-дидактического материала (один вид работы на выбор студента) «Антибиотики»				
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>Химиотерапевтические средства разных фармакологических групп</b>	1	Понятие о паразитарных заболеваниях. Противопротозойные средства: Хлорохин (Делагил), Гидроксихлорохин (Плаквенил), Метронидазол (Трихопол), Орнидазол (Тиберал), Фуразолидон, Доксициклин. Противогельминтные: Албендазол (Немозол), Мебендазол (Вермокс).	4	4	ОК 01, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1, ПК 2.4 ЛР 9, ЛР 19

	<p>Производные нитрофурана: Фуразолидон, Нитрофурантоин (Фурадонин), Нифуратель (Макмирор). Производные нитроимидазола: Метронидазол (Трихопол), Тинидазол (Фазижин), Орнидазол.</p>			
2	<p>Фторхинолоны:  1 поколение: Налидиксовая кислота (Невиграмон);  2 поколение: Ципрофлоксацин (Цифран), Левофлоксацин (Таваник);  3 поколение: Спарфлоксацин (Спарфло);  4 поколение: Моксифлоксацин (Авелокс).</p> <p>Сульфаниламидные препараты:  а) САП резорбтивного действия: короткого действия: Норсульфазол, Стрептоцид, Сульфадимезин; длительного действия: Сульфадиметоксин; сверхдлительного действия: Сульфален;  б) САП, плохо всасывающиеся в ЖКТ: Фталазол, Сульгин;  в) САП местного действия: Сульфацил натрия (Альбуцид);  г) Комбинированные: Ко-тримоксазол (Бисептол).</p> <p>Противотуберкулезные:  а) химиотерапевтические средства из групп рифамицина (Рифампицин), аминогликозидов (Стрептомицин, Амикацин), фторхинолонов</p>			

	<p>(Ципрофлоксацин);</p> <p>б) препараты ГИНК: Изониазид, Фтивазид;</p> <p>в) препараты ПАСК: Парааминосалициловая кислота;</p> <p>г) другие группы: Этамбутол, Пиразинамид;</p> <p>д) комбинированные: «Рифинаг», «Тибинекс», «Трикокс».</p> <p>Особенности применения (форма выпуска, кратность введения) противовирусных средств, противогрибковых и иммуномодуляторов, побочные эффекты и противопоказания.</p> <p>Понятия о химиотерапии злокачественных новообразований. Классификация противовоопухолевых средств.</p> <p>Цитотоксические средства:</p> <p>а) алкилирующие: Мелфалан (Алкеран);</p> <p>б) Противоопухолевые антибиотики: Доксорубицин (Адриамицин), Блеомицин (Блеоцин);</p> <p>в) Антиметаболиты Метотрексат (Трексан), Меркаптопурин (Пури-нетол), Фторурацил (Флурокс);</p> <p>г) Винкоалкалоиды: Винкристин (Онковин), Винбластин (Велбе). Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Особенности</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

		парентерального введения лекарственных средств.				
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		
	1	<b>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения химиотерапевтических средств.</b> Выявление побочных эффектов лекарственных средств, методов их профилактики. Ознакомление с образцами лекарственных препаратов. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача. Пропись в рецептах. Выполнение заданий для закрепления материала по фармакотерапии.	2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	
	Чтение учебника, конспекта лекции, работа со справочниками.					
<b>Тема 2.4. Средства, влияющие на афферентную нервную систему</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>6</b>		ОК 01, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1, ПК 2.4 ЛР 9, ЛР 19
	1	Анатомо-физиологические особенности периферической нервной системы. Классификация средств, действующих на афферентную нервную систему. Местные анестетики. Виды местной анестезии. Комбинированные препараты, содержащие Адреналин и Норадреналин («Ультракаин ДС»); а) эфиры ароматических кислот: Тетракаин (Дикаин), Бензокаин (Анестезин), Прокаин (Новокаин);	2	2		

	<p>б) амиды ароматических аминов: Ксикаин (Лидокаин), Мезокаин (Тримекаин), Ульттракаин (Артикаин), Маркаин (Бупивакаин).</p> <p>Вяжущие:</p> <p>а) растительного происхождения: отвар коры дуба, плодов черники, настой листьев шалфея;</p> <p>б) минерального происхождения: Висмут трикалия дицитрат (Де-нол).</p> <p>Обволакивающие:</p> <p>а) растительного происхождения: слизи (картофельный крахмал);</p> <p>б) комбинированные средства минерального происхождения: «Альмагель», «Фосфалюгель».</p> <p>Адсорбирующие: Уголь активированный (Карболен), Полифепан (Лигнин), Смекта, Тальк.</p> <p>Раздражающие:</p> <p>а) растительного происхождения, содержащие эфирные масла: мяты («Меновазин», Валидол), эвкалипта («Пектусин»), горчицы (горчичники), терпентиновое (Скипидарная мазь), камфорное (Спирт камфорный), перец стручковый («Никофлекс»);</p> <p>б) животного происхождения: яд пчел («Апизартрон»), яд змей («Випросал»);</p> <p>в) синтетического происхождения: «Финалгон».</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

		Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.				
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		
	1	<b>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на афферентную нервную систему.</b>	2	2		
	2	<b>Выполнение заданий по фармакотерапии средств, действующих на афферентную нервную систему. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Решение задач. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.</b>	2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	
	Создание глоссария медицинских терминов по рецептуре, подготовка рефератов, презентаций, иллюстративно-дидактического материала (один вид работы на выбор студента) «Местные анестетики».					
<b>Тема 2.5. Средства, действующие на</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		ОК 01, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1, ПК 2.4
	1	Строение холинергического синапса. Классификация холинергических средств. М-	2	2		

<p><b>эфферентную нервную систему - холинергические средства.</b></p>	<p>холиномиметики: Пилокарпин, Ацеклидин. М-холиноблокаторы: Атропина сульфат, Платифиллин, Ипратропия бромид (Атровент), Тиотропия бромид (Спирива). N-холиномиметики;</p> <p>а) прямого действия: Никотин, «Никоретте», «Никотинелл», Анабазин. Действие никотина на организм;</p> <p>б) рефлекторного действия: Цитизин (Цититон). N-холиноблокаторы:</p> <p>а) ганглиоблокаторы: Пентамин, Бензогексоний;</p> <p>б) миорелаксанты:</p> <p>- периферического действия: антидеполяризующие: Пипекурония бромид (Ардуан), деполяризующие: Суксаметония хлорид (Дитилин);</p> <p>- центрального действия: Тиназидин (Сирдалуд), Толперизон (Мидокалм). М-, N-холиномиметики:</p> <p>а) прямого действия: Ацетилхолин, Карбахолин;</p> <p>б) непрямого действия:</p> <p>- обратимые: Неостигмин (Прозерин), Пиридостигмин (Калимин);</p> <p>- необратимые: Малатион.</p> <p>Фармакотерапевтическое действие лекарственных средств, механизм, показания,</p>				<p>ЛР 9 , ЛР 19</p>
-----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	---------------------

		особенности применения (форма выпуска, кратность введения) ядовитых средств, побочные эффекты и противопоказания.				
	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		
	1	<b>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на холинергические синапсы.</b> Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.	2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>		<b>3</b>	
	Чтение учебника, конспекта лекции, работа со справочниками.					
<b>Тема 2.6. Средства, действующие на эфферентную нервную систему - адренергические</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		ОК 01, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1, ПК 2.4 ЛР 9 , ЛР 19
	1	Понятие о строении адренергического синапса. Классификация адренергических средств. $\alpha_1$ -адреномиметики: Фенилэфрин (Мезатон), комбинированные препараты, содержащие Мезатон: «Максиколд». $\alpha_2$ -адреномиметики периферического действия: Нафазолин (Санорин), Ксилометазолин (Галазолин), Оксиметазолин (Назол). $\alpha_2$ - адреномиметики центрального действия: Клонидин (Клофелин),	<b>2</b>	<b>2</b>		



	<p>Метилдофа (Допегит). <math>\beta_1</math>- адреномиметики: Добутамин (Добутрекс). <math>\beta_1</math>-, <math>\beta_2</math>-адреномиметики: Изопреналин (Изадрин). <math>\beta_2</math>-адреномиметики: Сальбутамол (Вентолин), Фенотерол (Беротек), Гексопреналин (Гинипрал), Сальметерол (Серевент); Формотерол (Оксис). <math>\alpha</math>-, <math>\beta</math>-адреномиметики:</p> <p>а) прямого действия: Эпинефрин (Адреналин), Норэпинефрин (Норадреналин);</p> <p>б) непрямого действия (симпатомиметики): Эфедрин. Комбинированные препараты, содержащие Эфедрин: «Солутан», «Бронхолитин», «Нео-федрин», «Бронхоцин»;</p> <p>Стимуляторы дофаминовых рецепторов: Дофамин (Допмин). <math>\beta</math>- адреноблокаторы:</p> <p>а) неселективные: Пропранолол (Анаприлин);</p> <p>б) кардиоселективные: Метопролол (Беталок-ЗОК), Бисопролол (Конкор), Бетаксоллол (Локрен), Небиволол (Небилет). <math>\alpha</math>-адреноблокаторы:</p> <p>а) <math>\alpha_1</math>- адреноблокаторы: Празозин (Минипресс);</p> <p>б) <math>\alpha_2</math>- адреноблокаторы: Йохимбин;</p> <p>в) <math>\alpha_1</math>-, <math>\alpha_2</math>- адреноблокаторы: Фентоламин. <math>\alpha</math>-, <math>\beta</math>-адреноблокаторы: Карведилол (Дилатренд). Симпатолитики: Резерпин. Комбинированные препараты: «Адельфан». Фармакологические</p>				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

		эффекты, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.				
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		
	1	<b>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на адренергические синапсы.</b> Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.	2	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	
	Чтение учебника, конспекта лекции, работа со справочниками.					
<b>Тема 2.7. Наркотические и ненаркотические анальгетики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		ОК 01, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1, ПК 2.4 ЛР 9, ЛР 19
	1	Анатомо-физиологические особенности центральной нервной системы. Классификация наркотических и ненаркотических анальгетиков. Ненаркотические анальгетики: а) производные салициловой кислоты: Кислота ацетилсалициловая (Тромбо АСС, Аспирин). Комбинированные препараты, содержащие	2	2		

	<p>кислоту ацетилсалициловую: «Кардиомагнил», «Цитрамон»;</p> <p>б) производные пиразолона: Метамизол (Анальгин). Комбинированные препараты, содержащие метамизол: «Пенталгин», «Баралгин», «Андипал»;</p> <p>в) производные анилина: Парацетамол (Панадол). Комбинированные препараты, содержащие парацетамол: «Пентафлуцин», «Солпадеин», «Колдрекс»;</p> <p>г) производные алкановых кислот: Ибупрофен (Нурофен), Диклофенак натрия (Ортофен), Кеторолак (Кетанов);</p> <p>д) производные индола: Индометацин (Метиндол);</p> <p>е) оксикамы: Мелоксикам (Мовалис), Лорноксикам (Ксефокам);</p> <p>ж) сульфонамиды: Нимесулид (Найз);</p> <p>з) коксибы: Целекоксиб (Целебрекс).</p> <p>Наркотические анальгетики:</p> <p>а) природные: Морфин (МСТ Континус), Кодеин, Омнопон;</p> <p>б) синтетические: Промедол, Трамадол, Фентанил (Дюрогезик Матрикс ТТС), Бупренорфин, Буторфанол. Острые и хронические отравления, специфические антагонисты: Налоксон, Налтрексон.</p>				
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

	1	<b>Обсуждение фармакологического воздействия наркотических и ненаркотических анальгетиков на ЦНС.</b> Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.				
<b>Тема 2.8.</b> <b>Средства, угнетающие ЦНС.</b> <b>Средства, стимулирующие ЦНС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>6</b>		ОК 01, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1, ПК 2.4 ЛР 9, ЛР 19
	1	Средства для наркоза: а) ингаляционные: Эфир для наркоза, Галотан (Фторотан), Закись азота; б) неингаляционные: Пропанидид (Сомбревин), Кетамин (Калипсол), Мидазолам (Дормикум), Тиопентал натрия (Тиопентал), Натрия оксибутират (ГОМК). Спирт этиловый. Острое отравление, алкогольная зависимость, средства для её лечения: Дисульфирам (Тетурам), Эспераль. Физиология сна. Виды расстройств сна. Снотворные: а) барбитураты: Фенобарбитал. Комбинированные препараты, содержащие фенобарбитал: «Беллатаминал», «Седалгин», «Пенталгин», «Андипал». Острое и хроническое отравление, методы профилактики барбитуровой зависимости;	6	6		

	<p>б) бензодиазепиновые: Нитразепам (Радедорм), Оксазепам (Газепам). Лекарственная зависимость и методы её профилактики;</p> <p>в) циклопирролоны: Зопиклон (Имован);</p> <p>г) блокаторы Н<sub>1</sub>-рецепторов гистамина: Доксиламин (Донормил);</p> <p>д) препараты мелатонина: Мелаксен.</p> <p>Противоэпилептические:</p> <p>а) блокаторы натриевых каналов мембран нейронов: Дифенин (Фенитоин), Карбамазепин (Зептол);</p> <p>б) активаторы ГАМК-системы: Натрия вальпроат, Конвулекс;</p> <p>Противопаркинсонические:</p> <p>а) М-, N- холиноблокаторы: Тригексифенидил (Циклодол).</p> <p>б) предшественники дофамина: Леводопа (Калдопа);</p> <p>в) ингибиторы MAO: Селегилин (Депренил);</p> <p>Нейролептики:</p> <p>Хлорпромазин (Аминазин), Дроперидол, Сульпирид (Эглонил), Прегабалин (Лирика).</p> <p>Транквилизаторы:</p> <p>а) бензодиазепиновые: Диазепам (Реланиум), Альпразолам (Алзолам). Острое и хроническое отравление, антагонист: Флумазенил;</p> <p>б) небензодиазепиновые: Мебикар (Адаптол), Гидроксизин (Атаракс).</p>				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>Седативные:</p> <p>а) комбинированные, содержащие фенобарбитал: «Корвалол», «Валокордин», «Валосердин». Меры профилактики лекарственной зависимости;</p> <p>б) растительного происхождения: «Новопассит», «Персен»;</p> <p>в) минерального происхождения, препараты магния: Магне В<sub>6</sub>, Магнерот.</p> <p>Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.</p> <p>Антидепрессанты:</p> <p>а) трициклические антидепрессанты: Амитриптилин (Амизол);</p> <p>б) селективные ингибиторы обратного захвата серотонина: Сертралин (Золофт), Флуоксетин (Прозак);</p> <p>в) стимуляторы обратного захвата серотонина: Тианептин (Коаксил).</p> <p>Психостимуляторы: Кофеин – натрия бензоат, Мезокарб (Сиднокарб). Ноотропы: Пирацетам (Ноотропил), Глицин (Кислота аминоксусная), Глиателин, Мексидол.</p> <p>Общетонизирующие:</p>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>а) растительного происхождения: препараты элеутерококка, женьшеня, китайского лимонника;</p> <p>б) животного происхождения: Пантокрин, Апилак.</p> <p>Стимуляторы мозгового кровообращения:</p> <p>а) антигипертензивные средства;</p> <p>б) антиагреганты;</p> <p>в) антикоагулянты непрямого действия;</p> <p>г) регуляторы метаболических процессов: Актовегин.</p> <p>Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.</p>				
<b>Тема 2.9.</b> <b>Средства, влияющие на мускулатуру матки</b> <b>Средства первой помощи при отравлениях.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1, ПК 2.4 ЛР 9 , ЛР 19
	1	<i>Оценка сократительной активности матки во время беременности, в родах и во время менструаций. Классификация средств, влияющих на мускулатуру матки. Родостимуляторы:</i> <i>а) гормоны задней доли гипофиза: Окситоцин;</i> <i>б) препараты простагландинов: Динопрост (ПГF<sub>2 α</sub>), Динопростон (ПГЕ<sub>2</sub>). Утеротоники: Эргометрин (Метриклавин), Эрготамин (Корнутамина). Токолитики:</i> <i>а) β<sub>2</sub>-адреномиметики:, Фенотерол</i>	2	2	

	<p>(Партусистен), Гексопреналин (Гинипрал);</p> <p>б) Препараты гестагенов: Прогестерон, Аллилэстренол (Туринал);</p> <p>в) Спазмолитики миотропного действия: Магния сульфат;</p> <p>г) Средства для наркоза: Натрия оксибутират (ГОМК). Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Особенности парентерального введения лекарственных средств. Отравление этанолом, барбитуратами, наркотическими, ненаркотическими анальгетиками, соединениями тяжелых металлов, сердечными гликозидами, М – холиноблокаторами, антихолинэстеразными средствами. Особенности парентерального введения лекарственных средств. Отравление этанолом, барбитуратами, наркотическими, ненаркотическими анальгетиками, соединениями тяжелых металлов, сердечными гликозидами, М – холиноблокаторами, антихолинэстеразными средствами. Особенности парентерального введения лекарственных средств. Удаление вещества с места попадания в организм (обработка</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--



	<p>кожи, слизистых, промывание желудка). Мероприятия по предупреждению всасывания вещества в кровь (адсорбирующие, слабительные). Уменьшение концентрации всосавшегося вещества в крови (обильное питье, кристаллоиды, плазмозаменители, диуретики). Обезвреживание яда путем применения антидотов. Устранение нарушения функций жизненно важных органов.(2)</p>				
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
1	<p><b>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, влияющих на мускулатуру матки.</b> Оказание первой помощи при отравлении. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов и противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.</p>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
	Чтение учебника, конспекта лекции, работа со справочниками.				

<b>Тема 2.10.</b> <b>Средства, влияющие на функции органов дыхания.</b> <b>Противоаллергические средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1, ПК 2.4 ЛР 9 , ЛР 19
		Анатомио-физиологические особенности органов дыхания. Классификация средств, влияющих на функции органов дыхания. Средства при бронхообструктивном синдроме: а) средства для купирования бронхиальной астмы: - $\beta_2$ - адреномиметики: Сальбутамол (Вентолин), Фенотерол (Беротек); - М- холиноблокаторы: Ипратропия бромид (Атровент); - Комбинированные: «Беродуал»; - Спазмолитики короткого действия (миолитики) : Аминофиллин (Эуфиллин); - $\alpha$ -, $\beta$ - адреномиметики непрямого действия: Эфедрин; б) базисная терапия бронхиальной астмы: -Глюкокортикоиды: Беклометазон (Бекотид), Будесонид (Пульмикорт), Флутиказон (Фликсотид); кции органов дыхания. Понятие бронхообструктивного синдрома. - Стабилизаторы мембран тучных клеток: Кромогликат натрия (Интал), Кетотифен (Задитен); - Спазмолитики миотропного действия: Теофиллин (Теотард);	2	2	

	<p>- Комбинированные препараты: «Серетид мультидиск».</p> <p>мультидиск».</p> <p>Аналептики прямого действия: Кордиамин, Сульфокамфокаин.</p> <p>Отхаркивающие:</p> <p>а) растительного происхождения (мать-и-мачеха, липа, алтей);</p> <p>б) минерального происхождения (Натрия гидрокарбонат, Натрия бензоат).</p> <p>Муколитические: Амброксол (Амброгексал), Ацетилцистеин (Мукосольвин), Бромгексин (Солвин), Флуимуцил.</p> <p>Противокашлевые:</p> <p>а) центрального действия: Бутамират (Синекод), Окселадин (Тусупрекс); Метилморфин (Кодеин). Комбинированные средства, содержащие Кодеин: «Кодтерпин», «Коделак». Меры профилактики лекарственной зависимости.</p> <p>б) периферического действия: Преноксдиазин (Либексин), Фалиминт.</p> <p>Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при бронхоспазме.</p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>Механизм аллергических реакций немедленного и замедленного типов. Локализация <math>H_1</math> – рецепторов гистамина. Методы лечения аллергии. Классификация противоаллергических средств.</p> <p>Антигистаминные средства:</p> <p>а) первое поколение: Дифенгидрамин (Димедрол), Клемастин (Тавегил), Прометазин (Пипольфен) Хлоропирамин (Супрастин), Хифенадин (Фенкарол), Мебгидролин (Диазолин), Гидроксизин (Атаракс);</p> <p>б) второе поколение: Лоратадин (Кларитин), Дезлоратадин (Эриус), Цетиризин (Зиртек), Фексофенадин (Телфаст). Глюкокортикоиды: Преднизолон, Бетаметазон (Целестон), Дексаметазон, Будезонид (Пульмикорт), Флутиказон (Фликсотид). Стабилизаторы мембран тучных клеток: Кетотифен (Задитен), Кромоглициевая кислота (Интал) <math>\alpha</math>-, <math>\beta</math>- адреномиметики прямого действия: Эпинефрин (Адреналин). Препараты кальция: Кальция глюконат, Кальция хлорид.</p> <p><i>Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при анафилактическом шоке. Особенности</i></p>				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<i>парентерального введения лекарственных средств.(1)</i>				
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
<b>1</b>	<b>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения средств, действующих на функции органов дыхания.</b> Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Разновидности карманных ингаляторов и правила их применения. Спейсер. Небулайзер. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.	2			
<b>2</b>	<b>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения противоаллергических средств.</b> Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.	2			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
	Чтение учебника, конспекта лекции, работа со справочниками.				

<b>Тема 2.11. Средства влияющие на систему крови. Антигипертензивные средства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 07, ОК 08 ПК2.1,ПК 2.4 ЛР 9 , ЛР 19
	1	<p>Анатомо-физиологические особенности органов кровообращения.Классификация.принципы терапии заболеваний.</p> <p>Адреноблокаторы.</p> <p>а) <math>\beta</math>- адреноблокаторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неселективные: Пропранолол (Анаприлин);</li> <li>- кардиоселективные: Метопролол (Беталок-ЗОК), Бисопролол (Конкор), Бетаксолोल (Локрен), Небиволол (Небилет);</li> </ul> <p>б) <math>\alpha</math>-, <math>\beta</math>- адреноблокаторы: Карведилол (Дилатренд).</p> <p>Миотропные вазодилататоры:</p> <p>а) антагонисты кальция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дигидроперидиновые: Нифедипин (Коринфар, Нифепидин ретард), Амлодипин (Норваск);</li> <li>-недигидроперидиновые: Верапамил (Адалат), Дилтиазем (Алдизем);</li> </ul> <p>б) спазмолитики миотропного действия (Магния сульфат, Дибазол, Папаверин, Дротаверин).</p> <p>Ингибиторы АПФ: Каптоприл (Капотен), Эналаприл (Энап), Лизиноприл (Диротон), Перидоприл (Престариум). Комбинированные препараты: «Ко-ренитек», «Энап-Н».</p>	2	2	

	<p>Диуретики: Фуросемид (Лазикс), Торасемид, Гидрохлортиазид (Гипотиазид), Индапамид (Арифон, Арифон ретард), Спиронолактон (Верошпирон).</p> <p>Антагонисты рецепторов Ангиотензина II: Лозартан (Козаар), Валсартан (Диован), Кандесартан (Атаканд). Комбинированные препараты: «Эксфорж».</p> <p>Прямой ингибитор ренина: Расилез (Алискирен).</p> <p>Стимуляторы имидазолиновых рецепторов: Моксонидин (Физиотенз).</p> <p>Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания.</p> <p>Средства первой помощи при гипертоническом кризе. Особенности парентерального введения лекарственных средств.(1)</p>				
	<p>Классификация средств, влияющих на систему крови.</p> <p>Средства, стимулирующие эритропоэз. Понятие гипохромной и гиперхромной анемий. Этапы физиологического всасывания железа;</p> <p>а) комбинированные препараты железа и витаминов: Сорбифер Дурулес;</p> <p>б) препараты железа: Ферлатум, Феррум Лек;</p>				

	<p>в) препараты витаминов: Цианокобаламин, Кислота фолиевая;  Средства, стимулирующие лейкопоэз: Молграмостим (Лейкомакс),  Средства, снижающие свертываемость крови:  а) антикоагулянты:  - прямого действия: Гепарин. Антагонист: Протамина сульфат;  - низкомолекулярные гепарины: Надропарин кальция (Фраксипарин), Эноксапарин (Клексан);  - непрямого действия: Варфарин (Варфарекс). Антагонист: Викасол;  б) антиагреганты: Кислота ацетилсалициловая (Тромбо АСС), Клопидогрель (Плавикс), Дипиридамол (Курантил), Пентоксифиллин (Трентал);  в) фибринолитики (тромболитики): Альтеплаза (Актилизе).  Средства, повышающие свертываемость крови (гемостатики). Факторы свертывания крови;  а) коагулянты:  - прямого действия: губка гемостатическая, Фибриноген;  - непрямого действия: Викасол;  б) ингибиторы фибринолиза: Кислота аминаокапроновая, Гордокс, Контрикал;  в) стимуляторы агрегации тромбоцитов:</p>				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--



	<p>Кальций хлористый, Кальция глюконат;  г) понижающие проницаемость сосудов:  Этамзилат натрия (Дицинон), лекарственные растения с кровоостанавливающим действием (препараты крапивы, пастушьей сумки, водяного перца).</p> <p>Плазмозамещающие средства. Состав плазмы.  а) солевые растворы: Изотонический раствор натрия хлорида, раствор Рингера;  б) сахара: Глюкоза (Декстроза), изотонический и гипертонические растворы глюкозы;  в) декстраны: Реополиглюкин;  г) желатины (коллоиды): Желатин</p> <p>Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при кровотечении. Особенности парентерального введения лекарственных средств.</p>				
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
<b>1</b>	<b>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения лекарственных средств, влияющих на систему крови. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов,</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

		противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.				
	2	<b>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антигипертензивных средств</b>	2	2		
	3	<i>Выполнение заданий по фармакотерапии «Антигипертензивные средства» .Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Ознакомление с образцами лекарственных препаратов. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача . Расчет доз лекарственных препаратов.(2)</i>	2	2		
<b>Тема 2.12. Средства, применяемые при недостаточности коронарного кровоснабжения и сердечной недостаточности. Противоаритмические средства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>6</b>		ОК 01, ОК 07, ОК 08 ПК 2.1, ПК 2.4 ЛР 9 , ЛР 19
	1	Понятие ИБС, стенокардии, острого инфаркта миокарда, атеросклероза, сердечной недостаточности. Классификация средств, применяемых при недостаточности коронарного кровоснабжения и сердечной недостаточности. - диуретики; - β- адреноблокаторы; - ингибиторы АПФ;	2	2		

	<p>- антагонисты кальция.</p> <p>Антиатеросклеротические (гиполипидемические) средства:</p> <p>- статины: Симвастатин (Зокор), Аторвастатин (Липримар), Розувастатин (Крестор).</p> <p>Средства, тормозящие свертывание крови:</p> <p>а) антикоагулянты.</p> <p>б) антиагреганты.</p> <p>в) фибринолитики (тромболитики).</p> <p>Нитраты:</p> <p>а) Глицерил тринитрат (Нитроглицерин);</p> <p>б) Изосорбид динитрат (Изокет спрей), Нитроминт;</p> <p>в) Изосорбид-5-мононитрат (Моночинкве).</p> <p>Нитратоподобные: Молсидомин (Корватон).</p> <p>Кардиопротекторы: Триметазидин МВ (Предуктал), Омега-3 триглицериды (Омакор).</p> <p>Сердечные гликозиды: Дигоксин, Строфантин, Коргликон.</p> <p>Понятие аритмии.</p> <p>Применение лекарственных средств при тахиаритмиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- блокаторы натриевых каналов: Лидокаин (Ксикаин), Прокаинамид (Новокаинамид), Этацизин, Морацизин (Этмозин);</li> <li>- <math>\beta</math>- адреноблокаторы: Пропранолол (Анаприлин);</li> <li>- блокаторы калиевых каналов: Амиодарон</li> </ul>				
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>(Кордарон);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- антагонисты кальция: Верапамил, Дилтиазем;</li> <li>- препараты калия и магния: «Панангин»;</li> <li>- селективные ингибиторы ионных каналов синусового узла: Кораксан.</li> </ul> <p>Применение лекарственных средств при брадиаритмиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- М-холиноблокаторы: Атропина сульфат;</li> <li>- <math>\alpha</math>-, <math>\beta</math>- адреномиметики: Адреналина гидрохлорид;</li> <li>- стимуляторы дофаминовых рецепторов: Дофамин (Допмин);</li> <li>- спазмолитики миотропного действия: Эуфиллин.</li> </ul> <p>Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при аритмии. Особенности парентерального введения лекарственных средств.</p>				
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		
<b>1</b>	<b>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения антиангинальных средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Ознакомление с</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		

		образцами лекарственных препаратов. Решение задач по фармакотерапии.				
	<b>2</b>	<b>Изучение противоаритмических средств.</b> Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Ознакомление с образцами лекарственных препаратов. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.	2	2		
<b>Тема 2.13.</b> <b>Средства, влияющие на функцию ЖКТ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	<b>6</b>		ОК 01, ОК 07, ОК 08
	<b>1</b>	Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения. Понятие о язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, разновидностях гастритов. Клеточный аппарат желудка. Классификация средств, применяемых при избыточной и недостаточной секреции желез желудка. Антисекреторные средства: а) ингибиторы протонного насоса: Омепразол (Омез), Рабепразол (Париет), Эзомепразол (Нексиум); б) блокаторы H <sub>2</sub> -рецепторов гистамина: Ранитидин (Ранисан), Фамотидин (Квамател); в) М-холиноблокаторы: - неселективные: Платифиллин, Метацин;	4	4		ПК2.1, ПК 2.4 ЛР 9, ЛР 19

	<p>- селективные: Пирензепин (Гастроцепин);</p> <p>г) блокаторы гастриновых рецепторов: Сандостатин (Октреотид).</p> <p>Антацидные средства:</p> <p>а) всасывающиеся: Натрия гидрокарбонат;</p> <p>б) невсасывающиеся: Альмагель, Фосфалюгель, Гастал, Маалокс, Ренни.</p> <p>Альгинаты: Гевискон форте.</p> <p>Гастропротекторы:</p> <p>а) препараты висмута: Висмута трикалия дицитрат (Де-нол);</p> <p>б) синтетические аналоги простагландина E1: Мизопростол (Сайтотек).</p> <p>Антихеликобактерные средства:</p> <p>а) химиотерапевтические средства из групп полусинтетических пенициллинов (Амоксициллин), макролидов (Кларитромицин), тетрациклинов (Доксициклин), фторхинолонов (Ципрофлоксацин), нитроимидазолы (Трихопол);</p> <p>б) ингибиторы протонного насоса: Омепразол (Омес);</p> <p>в) препараты висмута: Висмут трикалия дицитрат (Де-нол).</p> <p>Средства заместительной терапии при гипофункции пищеварительных желез желудка и поджелудочной железы:</p>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>а) заменители желудочного сока: Ацидин-пепсин ;</p> <p>б) ферменты: Фестал, Панзинорм форте, Панкреатин, Дигестал, Креон, Мезим форте.</p> <p>Средства, влияющие на аппетит:</p> <p>а) повышающие аппетит: горечи (настойка полыни);</p> <p>б) снижающие аппетит (анорексигенные средства): Сибутрамин (Меридиа), Флуоксетин (Прозак).</p> <p>Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Особенности парентерального и энтерального введения лекарственных средств.</p> <p>Средства, снижающие моторику кишечника:</p> <p>а)неселективные спазмолитики миотропного действия: Дротаверин (Но-шпа), Папаверин, Бенциклан (Галидор);</p> <p>б)селективные спазмолитики миотропного действия: Мебеверин (Дюспаталин);</p> <p>в)М-холиноблокаторы: Атропина сульфат, Платифиллин;</p> <p>г)комбинированные: Бутилскополамина бромид (Бускопан);</p> <p>д)карминативные средства (ветрогонные):</p>				
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>Симетикон (Эспумизан);</p> <p>е) стимуляторы опиоидных рецепторов кишечника: Лоперамид (Имодиум).</p> <p>Средства, стимулирующие моторику кишечника:</p> <p>а) слабительные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раздражающие рецепторы кишечника: Бисакодил (Дульколак), Натрия пикосульфат (Гутталакс), Глицерол (Глицерин), Касторовое масло; препараты, содержащие антрагликозиды: Сенаде, Сенадексин, Глаксенна;</li> <li>- осмотические: Магния сульфат, Натрия сульфат, Форлак, Фортранс, Лактулоза (Дюфалак), Мукофальк;</li> <li>- размягчающие каловые массы: растительные масла, вазелиновое масло;</li> </ul> <p>б) М-холиномиметики: Ацеклидин;</p> <p>в) антихолинэстеразные: Неостигмин (Прозерин).</p> <p>Антидиарейные:</p> <p>а) сорбенты (Активированный уголь, Смекта);</p> <p>б) стимуляторы опиоидных рецепторов кишечника: Лоперамид (Имодиум);</p> <p>в) препараты кальция: Кальция глюконат;</p> <p>г) спазмолитики миотропного действия: Дротаверин (Но-шпа).</p> <p>Противорвотные:</p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--



	<p>а) М-холиноблокаторы: Скополамин;</p> <p>б) блокаторы гистаминовых H1-рецепторов: Прометазин (Пипольфен), Дифенгидрамин (Димедрол);</p> <p>в) блокаторы дофаминовых рецепторов (прокинетики): Метоклопрамид (Церукал), Домперидон (Мотилиум);</p> <p>г) блокаторы серотониновых рецепторов: Ондансетрон (Зофран), Гранисетрон.</p> <p>Желчегонные:</p> <p>а) холекинетики: Магния сульфат, Сорбит, Ксилит, Маннит;</p> <p>б) холеретики: Аллохол, Холензим, Фламин, Танацехол, Берберина бисульфат, Холосас;</p> <p>в) холеспазмолитики:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- селективные спазмолитики миотропного действия: Мебеверин (Дюспаталин);</li> <li>- неселективные спазмолитики миотропного действия: Дротаверин (Но-шпа), Папаверин, Дибазол, Галидор;</li> <li>- М-холиноблокаторы: Платифиллин;</li> </ul> <p>г) комбинированные: Гимекромон (Одестон).</p> <p>Гепатопротекторы: Адеметионин (Гептрал), Урсодезоксихолевая кислота (Урсосан), Эссенциале Н, Фосфоглив, Силибинин (Карсил), Гепабене, Тыквеол.</p> <p><i>Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности</i></p>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p>применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Особенности парентерального введения лекарственных средств.</p> <p>Средства первой помощи при коликах, диарее, рвоте, обстипации.(1)</p>				
<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		
1	<b>Обсуждение основных вопросов классификации лекарственных средств, влияющих на органы пищеварения.</b>	2	2		
2	<i>Изучение действия и применения лекарственных средств, влияющих на органы пищеварения. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Знакомство с готовыми препаратами. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача. Расчет доз лекарственных препаратов.(2)</i>	2	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>3</b>		<b>3</b>	
Создание глоссария медицинских терминов по рецептуре, подготовка рефератов, презентаций, иллюстративно-дидактического материала (один вид работы на выбор студента) «Антацидные средства» Выполнение упражнений по рецептуре с					

	использованием справочной и методической литературы.				
<b>Тема 2.16. Препараты гормонов и их синтетические аналоги. Витамины.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<b>8</b>		ОК 01, ОК 07, ОК 08 ПК2.1, ПК 2.4 ЛР 9 , ЛР 19
	<i>1 Уровни нейроэндокринной регуляции. Эндокринные железы, гормоны, их функция. Механизм отрицательной обратной связи. Заболевания, связанные с гипофункцией и гиперфункцией эндокринных желез. Классификация препаратов гормонов гипоталамуса, гипофиза, щитовидной железа, коркового вещества надпочечников. Препараты гормонов гипоталамуса: Даназол (Данован). Препараты гормонов гипофиза: а) препараты передней доли гипофиза: Тетракозактид (Синактен-депо), Соматропин (Сайзен), Кортикотропин (АКТГ), Гонадотропин хорионический (Прегнил); б) препараты задней доли гипофиза: Окситоцин, Десмопрессин (Адиуретин): - препараты гормонов щитовидной железы: Левотироксин натрия (L-тироксин), Лиотиронин (Трийодтиронин); - лечение и профилактика йоддефицитных состояний. Препараты йода: Калия йодид (Йодомарин); - анти tireоидные средства: Тиамазол (Мерказолл).</i>	6	6		

	<p>2 <i>Препараты гормонов коры надпочечников:</i></p> <p><i>а) минералокортикоиды: Флудрокортизон (Кортинефф);</i></p> <p><i>б) глюкокортикоиды: Гидрокортизон (Акортин), Преднизолон (Преднизол), Бетаметазон (Целестон), Дексаметазон (Дексамед), Триамцинолон (Кеналог), Будезонид (Пульмикорт), Флутиказон (Фликсотид). Фармакологические эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Особенности парентерального введения. Препараты гормонов поджелудочной железы. Классификация препаратов гормонов поджелудочной железы, половых гормонов. Препараты инсулина короткого действия: Актрапид НМ, Хумулин регуляр. Препараты инсулина средней продолжительности действия: Инсулин-изофан, Протафан НМ пенфилл, Хумулин НПХ, Монотард НМ, Хумулин Л; Препараты длительного действия: Ультратард НМ, Инсулин гларгин (Лантус); Препараты инсулина комбинированного действия: Микстард 30 НМ, Микстард 30 НМ пенфилл.</i></p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p><i>Способы введения. Правила постановки инъекций и хранение инсулинов. Гипогликемия и гипергликемия. Осложнения при инсулинотерапии.</i></p> <p><i>Антагонист инсулина: Глюкагон. Пероральные гипогликемические средства:</i></p> <p><i>а) ингибиторы <math>\alpha</math>-глюкозидазы: Акарбоза (Глюкобай);</i></p> <p><i>б) бигуаниды: Метформин (Глюкофаж);</i></p> <p><i>в) препараты сульфонилмочевины: Глибенкламид (Манинил);</i></p> <p><i>д) прандиальные регуляторы гликемии: Репаглинид (Новонорм). Препараты женских половых гормонов:</i></p> <p><i>а) эстрогены: Эстрадиола дипропионат;</i></p> <p><i>б) гестагены: Прогестерон, Дидрогестерон (Дюфастон);</i></p> <p><i>в) гормональные контрацептивные средства:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>- монофазные: Новинет, Марвелон, Жанин;</i></li> <li><i>- двухфазные: Антеовин;</i></li> <li><i>- трехфазные: Три-регол;</i></li> <li><i>- гестагенные препараты пролонгированного действия: Левоноргестрел (Норплант).</i> <p><i>Препараты мужских половых гормонов: Тестостерона пропионат.</i></p> <p><i>Анаболические стероиды: Нандролон (Ретаболит), Метандиенон (Метандростенолон). Фармакологические</i></p> </li></ul>				
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p><i>эффекты лекарственных средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Средства первой помощи при гипогликемической и гипергликемической комах. Особенности парентерального введения.(2)</i></p> <p><i>Понятие витаминов. Суточные нормы витаминов. Классификация препаратов витаминов.</i></p> <p><i>Препараты водорастворимых витаминов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Тиамин хлорид (В<sub>1</sub>);</li> <li>- Рибофлавин (В<sub>2</sub>);</li> <li>- Кислота никотиновая (В<sub>3</sub>);</li> <li>- Кальция пантотенат (В<sub>5</sub>);</li> <li>- Пиридоксин гидрохлорид (В<sub>6</sub>);</li> <li>- Кислота фолиевая (В<sub>9</sub>);</li> <li>- Цианокобаламин (В<sub>12</sub>);</li> <li>- Кислота оротовая (В<sub>13</sub>): Магнерот;</li> <li>- Кальция пангамат (В<sub>15</sub>);</li> <li>- Кислота аскорбиновая (С);</li> <li>- Рутин (Р).</li> </ul> <p><i>Препараты жирорастворимых витаминов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ретинола ацетат (А);</li> <li>- Холекальциферол, Кальцитриол (Д<sub>3</sub>);</li> <li>- Токоферол (Е);</li> <li>- Викасол, Менадион (К).</li> </ul> <p><i>Фармакологические эффекты лекарственных</i></p>				
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

	<p><i>средств, механизм, показания, особенности применения (форма выпуска, кратность введения), побочные эффекты и противопоказания. Особенности парентерального введения препаратов витаминов.</i></p> <p><i>Гиповитаминоз, авитаминоз, гипervитаминоз. Поливитаминные препараты. Пути решения проблемы совместимости микронутриентов. Витамины – антиоксиданты.(2)</i></p>				
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
	<p>1. <b><i>Обсуждение основных вопросов классификации, действия и применения гормональных средств. Пропись препаратов в рецептах с использованием справочной литературы. Выявление побочных эффектов, противопоказаний. Ознакомление с образцами лекарственных препаратов. Решение ситуационных задач. Обучение пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.(2)</i></b></p>				
<b>Всего</b>		<b>147</b>	<b>98</b>	<b>49</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета фармакологии.

##### **Оборудование учебного кабинета фармакологии**

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- мультимедийные средства обучения: компьютерные презентации, фильмы, задания в тестовой форме и пособия на электронных носителях.

##### **Оборудование кабинета:**

- шкафы книжные;
- шкафы с наличием демонстрационных лекарственных препаратов;
- столы учебные;
- стол для преподавателя;
- стулья;
- информационные средства обучения;
- учебники, учебные пособия, справочники;
- образцы лекарственных препаратов и форм;
- штативы для таблиц;
- образцы лекарственных препаратов;
- таблицы, схемы, рисунки, графики.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

1. Н.И. Федюкович, Э.Д. Рубан Фармакология: учебник для медицинских училищ и колледжей. Ростов – на – Дону. Феникс. 2020.

##### **Дополнительные источники**

##### **Приказы МЗ и СР РФ**

1. Федеральный Закон от 12 апреля 2010 года № 61-ФЗ «Об обращении лекарственных средств» (принят Государственной Думой 24 марта 2010 года, одобрен Советом Федерации 31 марта 2010 года).
2. Приказ МЗ и СР РФ от 23 августа 2010 года № 706н «Об утверждении правил хранения лекарственных средств».
3. Приказ МЗ и СР РФ от 24 мая 2010 года № 380 О признании утратившим силу приказа МЗ РФ от 31 декабря 1999 года № 472 « О перечне лекарственных средств А и Б ».
4. Зарегистрировано в Минюсте России 30 ноября 2021 г. N 66142 . **Министерство здравоохранения российской федерации Приказ от 24 ноября 2021 г. N 1093н** Об утверждении правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, медицинскими организациями, имеющими



лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, и их обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерско-акушерскими пунктами, центрами (отделениями) общей врачебной (семейной) практики), расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации, а также правил отпуска наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов для медицинского применения, лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества в том числе порядка отпуска аптечными организациями иммунобиологических лекарственных препаратов

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2020 г. N 44 "Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг" (с изменениями и дополнениями)

6. Справочник фельдшера и медсестры. Современные лекарственные средства, М.Б. Ингерлейб, 2020.

#### **Справочная литература**

1. Машковский М.Д. Лекарственные средства: - М.: Новая волна, 2018.
2. Справочник Видаль 2017: Лекарственные препараты в России.-М: Астра Фарм Сервис, 1728 с.

#### **Интернет – ресурсы**

1. [www.rlsnet.ru](http://www.rlsnet.ru) (Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента);
2. [www.pharmateca.ru](http://www.pharmateca.ru) (Современная фармакотерапия для врачей)
3. [www.fgou-vunmc.ru/faos](http://www.fgou-vunmc.ru/faos) (ВУНМЦ )
4. [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно -образовательных ресурсов)
5. [www.vidal.ru](http://www.vidal.ru) (Справочник лекарственных препаратов )
6. [www.medi.ru](http://www.medi.ru)(Справочник лекарственных препаратов)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль** оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы</li> </ul>	Проверка фармакологического дневника, устный опрос, решение ситуационных задач, тестовый опрос.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных</li> </ul>	Проверка фармакологического дневника, представление результатов анализа источников происхождения лекарственных веществ.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств</li> </ul>	Проверка фармакологического дневника, устный опрос, решение ситуационных задач, тестовый опрос
<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять лекарственные средства по назначению врача;</li> </ul>	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестовый опрос.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;</li> </ul>	Устный опрос, тестовый опрос
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>рассчитывать дозы лекарственных препаратов.</i></li> </ul>	Устный опрос, проверка фармакологического дневника
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия</li> </ul>	Устный опрос, проверка фармакологического дневника, тестовый опрос.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам</li> </ul>	Устный опрос, проверка фармакологического дневника, решение ситуационных задач, тестовый опрос.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• побочные эффекты, виды реакции и осложнения лекарственной терапии</li> </ul>	устный опрос, проверка фармакологического дневника, решение ситуационных задач, тестовый опрос.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила заполнения рецептурных бланков</li> </ul>	Проверка фармакологического дневника, тестовый опрос решение ситуационных задач.